



2025

9月
September

みーつけた

発行元 LMO毘沙門台事務局 編集部
TEL (082) 870-9060
FAX (082) 225-8980
<https://www.fureainet-kizuna.com/>
E-Mail: fureai-net.kizuna@asahinet.jp

令和6年度「地域テーマ募金」募金対象期間 (令和7年1月～3月)

広島市立安佐中学校 課外活動支援プロジェクト

寄贈物品の 贈呈式

2025/7/18



ご協力いただいた
皆様 ありがとう
ございました

大切に使用して
いただきます

重森校長先生へ
目録の贈呈



吹奏楽部へ
バスケットボールを
贈呈いたします

教室で贈呈式を
視聴する生徒の皆さん



ASA JUNIOR HIGH SCHOOL



広島市立安佐中学校
校長 重森雅穂 様

安佐中学校課外活動支援推進会議
委員長 瀬川龍男

令和七年七月十八日

右 安佐中学校課外活動支援プロジェクトとして贈呈いたします

目録	
一、吹奏楽部	バスケットボール
一、女子バレー部	ユニフォーム (一セット)
一、サッカー部	ユニフォーム (一セット)
一、男子バスケット部	ユニフォーム (一セット)
一、陸上部	砂場用の砂 (20m ²)
一、野球部	グラウンドティーネット
一、卓球部 (男・女)	卓球マシーン
一、体操部	低平均台
一、コンピューター部	ビデオカメラ
一、水泳部	ホースリールセット
一、美術部	軽量額 (一〇個)
一、男子バレー部	ネット支柱
一、柔道部	柔道タイマー
一、女子ソフトテニス部	軟式テニスボール (一〇ダース)
一、剣道部	大型扇風機 (二台)
一、演劇部	大型扇風機 (二台)

目録

寄贈物品

大型扇風機
ホースリールセット
卓球マシーン
バスケットボール
軟式テニスボール
柔道タイマー



贈呈式の様子は
「LMO毘沙門台」Instagram
にて発信しています♪



部活の部長の皆さんと
プロジェクトメンバー



2025 「敬老祝賀会」のお知らせ

11/29(土)

この度は「暑さ回避」として、敬老月間の9月から11月29日(土)に変更することと致しましたので、ご理解お願い申し上げます。

毘沙門台の礎を築いてこられたシニアの皆さまをお祝いする場として、楽しいひとときをお過ごしいただきたく準備しております。

なお、詳細については、対象の方へ追ってお知らせいたします。ぜひ多くの皆さまのご参加をお待ちしております。



主催：LMO毘沙門台

夏休みラジオ体操



今年も町内会など地域団体の方々にご協力いただき毘沙門台の各地でラジオ体操が開催されました。



毘沙門台子ども会
会長 森本由恵さんより



夏休み期間中、子どもたちのラジオ体操参加にご協力いただきありがとうございました。朝早く起きて頑張って毎日参加する子どもも多く、楽しそうに参加していました。また、地域の方々からも、子どもたちから元気をたくさんもらった、との嬉しいお言葉をいただき、ラジオ体操を通じて地域内での交流もできたと嬉しく思います。ありがとうございました！



高校生・大学生と一緒に学んで遊んで

8/7(木)

ふれあいセンター絆

小学生対象の「おかえり広場」夏休み企画

高校生や大学生の皆さんと夏休みの宿題に取り組むとともに「防災授業」にも真剣に耳を傾けました。



「うちわづくり」工作にも挑戦！完成したうちわを手に笑顔いっぱい。お昼にはみんなでカレーを食べて交流が広がりました。

「おかえり広場」の様子は
《LMO毘沙門台》Instagram
にて発信しています♪

主催
LMO毘沙門台子ども子育て支援部会
毘沙門台小学校PTA



8/2(土) 毘沙門台町内会盆踊り大会 セントラル広場

猛暑下での開催となりましたが、大人も子どもも やぐらを中心に「はいよろこんで」「どうにもとまらない」「あんぱまん音頭」「炭坑節」「広島大音頭」の盆踊りで夏祭りを盛り上げました。



使わなくなった 図鑑・絵本・児童書 ありませんか？

みなさんのお家に
まだ使える図鑑・絵本や
トランプ・かるた・知育玩具
など眠っていませんか？

地域の子どもたちが
「ふれあいセンター絆」で
活用するためにぜひ
ご寄付をお願いします。

ふれあいセンター絆101事務局

082-870-9060

ふれあいセンター絆104号室

幼児～児童の絵本20冊新調しました

当絆の絵本は破損していたり 幼児向けの絵本がないという状況の中で

子育て中のスタッフが
入念に厳選し
「子どもたちの成長に役立つ」と期待を込めた絵本を
20冊取り揃えました

ぜひ、絵本を読み
ふれあいセンター絆に
遊びに来てくださいね

